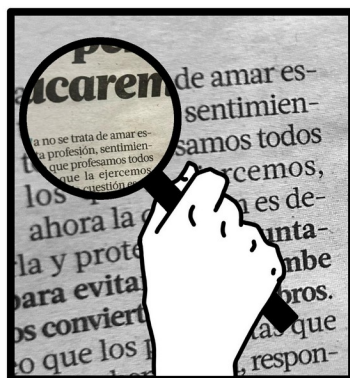


Cazando bulos

Lengua castellana
y literatura | 5º EP

DIARIO DE APRENDIZAJE



Diario de aprendizaje individual de:

| | | |
|----------------|--------|--------|
| Nombre: | | |
| Materia: | Fecha: | Grupo: |

| FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando) | Marca |
|--|-------|
| Fase 1: Cazando bulos (Fact-checking) | |
| Fase 2: Hipatia, la primera cazadora de bulos de la historia | |
| Fase 3: La Tierra es plana | |
| Fase 4: A la caza del bulo | |
| Fase 5: Cazabulos Club | |

FASE 1: Cazando bulos “Fact-checking”

En esta primera fase presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario, debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” has aprendido en este bloque.

No tengas prisa, no lo hagas sin pensar, hazlo con *sentidío*. Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad, para conocer tus puntos fuertes y débiles y así, mejorar tu aprendizaje.

Aprendo

El reto consiste en:

.....

.....

.....

☐

El reto me ha llamado la atención.

☐

El reto no me parece interesante.

Lo que más me ha gustado ha sido:

.....

.....

.....

Lo que menos me ha gustado ha sido:

.....

.....

.....

Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Hipatia, la primera cazadora de bulos de la historia

Ya hemos acabado la **segunda fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cuando escucho la palabra bulo pienso en:

.....

.....

.....

.....

☐

Ya sabía qué es un bulo

☐

No sabía qué es un bulo.

Pienso que los bulos más habituales son sobre:

.....

.....

.....

.....

A mi me parece que es muy importante aprender a identificar bulos porque:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....

.....

.....

Pienso que conocer distintos tipos de textos es importante porque:

.....

.....

.....

Para la tarea de investigación mis aportaciones han sido:

.....

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 3: La Tierra es plana

Ya acabamos la **tercera fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cosas nuevas que he aprendido en la elaboración de mi propia *Fake News*:

.....

.....

.....

.....

.....

| Si | | No |
|----|---|----|
| | Me he fijado y he tenido en cuenta los titulares de la noticia. | |
| | Me he fijado y he tenido en cuenta el contenido de la noticia. | |
| | Me he fijado y he tenido en cuenta las imágenes de la noticia. | |
| | Me he fijado y he tenido en cuenta el lenguaje de la noticia. | |

Lo que más ha llamado mi atención sobre los bulos o *Fake News* ha sido:

.....

.....

.....

Las cosas que he aprendido y me han servido para crear mi propia *Fake News* han sido:

.....

.....

.....

Mi opinión sobre los bulos o *Fake News* es:

.....

.....

.....

Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....

.....

.....

Las actividades con las que más he aprendido han sido:

.....

.....

Mi creación de un bulo trataba sobre el tema:

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

FASE 4: A la caza del bulo

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá, en un futuro, para resolver situaciones similares.

Aprendo

Lo más importante que he aprendido a lo largo de este reto (creación de una infografía sobre el bulo desmentido) es:

Cosas importantes que he descubierto (nuevos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos,...):

Todo lo aprendido también me puede servir para:

Reflexiono

Las mayores dificultades que he tenido para superar el reto han sido:

Aspectos que han sido importantes para superar el reto (los tuyos propios, los de tu equipo y otros):

Considero que lo más importante que he aportado al grupo es:

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

FASE 5: Cazabulos Club

Echa la vista atrás y piensa cómo ha sido esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En el futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

Aprendo

Para mí, el aprendizaje más importante de este proyecto ha sido:

Pienso que necesito mejorar en:

Lo más destacado de participar en este proyecto ha sido:

Reflexiono

Aportaciones que he hecho en esta fase:

De las aportaciones del resto del grupo me ha sorprendido:

.....

.....

.....

Pienso que respetar las opiniones del resto de las personas es importante porque:

.....

.....

.....

La puesta en práctica del reto puede influir en la sociedad porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|


Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Mis sensaciones.

En este proyecto me he sentido:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Con motivación | Con curiosidad | Con confianza | Con inseguridad | Con desgana |

Me he sentido así porque...


.....

.....

.....

Ideas para mejorar.

Mi opinión general sobre este proyecto:

| | | |
|---|--|--|
|  <p>Me encanta</p> |  <p>Más o menos</p> |  <p>No me gusta</p> |
|---|--|--|

Opino sobre este proyecto:

.....

.....

.....

.....

Cosas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Ideas para mejorar:

.....

.....

.....

.....

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

.....

.....

.....


.....

.....

.....


Relaciona los siguientes contenidos trabajados con la letra correspondiente:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Acentuación. -Adjetivos. -Adverbios. -Conjunciones. -Determinantes. -Diptongos. -Determinantes. -Hiatos. -Interjecciones. | <ul style="list-style-type: none"> -Ortografía. -Prefijos. -Preposiciones. -Pronombres. -Puntuación. -Sustantivo. -Tipología de textos. -Verbos. |
|--|--|




Aquí los contenidos que has aprendido y no tienes dudas

A



Aquí los contenidos que no has aprendido totalmente

B



Aquí los contenidos con los que tienes dificultades

C

Atribución de los recursos incorporados al documento

Recursos incorporados por orden de aparición y página:

Página 1: Elaboración propia (proxecto cREAgal). Portada REA Cazando bulos ([CC BY-NC-SA](#))
Maite Mascani Opazo. Verificador de noticias ([CC BY-NC-SA](#))



“Diario de aprendizaje: Cazando bulos”, proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)